

Відповідно до Плану роботи на 2025/2026 н.р. та Програму внутрішнього моніторингу якості освіти та якості освітньої діяльності у ЗДО у вересні вихователі усіх груп та вузькі спеціалісти здійснювали моніторинг освітніх досягнень дітей за визначеними розділами освітніх програм, за якими здійснюється освітній процес у вікових групах, а саме:

- освітніми напрямками програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» «Дитина в соціумі». «Дитина в природному довкіллі», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» (сенсорні еталони) – вихователі II молодшої групи;
- розділом освітньої програми «Впевнений старт» «Пізнавально-дослідницька діяльність», напрями «У світі предметів», «У світі людей», «У світі природи», «Елементарні математичні уявлення» – вихователі середньої та старшої груп;
- розділами програми розвитку дітей дошкільного віку із ЗПР від 3 до 7 років «Віконечко» «Дитина і навколишній світ», «Рідна природа», «Цікава математика» - вихователі груп ІПК «А», «Б»;
- розділами освітньої програми «Впевнений старт», напрями «Здоров'язберігальна, рухова діяльність» та програми розвитку дітей дошкільного віку із ЗПР від 3 до 7 років «Віконечко» (сформованість основних рухових навичок) – II молодша, середня, старша групи, групи ІПК «А», «Б» - інструктор з фізкультури Борисевич Н.А.;
- розділами освітньої програми «Впевнений старт», напрямом «Художньо-естетична діяльність», напрям «Музична діяльність» та програми розвитку дітей дошкільного віку із ЗПР від 3 до 7 років «Віконечко» «Музичне виховання. Ритміка» – музичний керівник Балабан Н.О., II молодша середня, старша групи, групи ІПК «А» та «Б»;
- за розділом варіативної частини програми освіти дітей раннього та дошкільного віку «ОСВІТА І ПІКЛУВАННЯ / EDUCATION&CARE» «Мовлення дитини. Іноземна мова» (англійська мова) – керівник гуртка Цакоева Є.С., старша група.
- діагностичне обстеження розвитку пізнавальних психічних процесів та логопедичне дітей, які здобувають дошкільну освіту у спеціальних групах для дітей із затримкою психічного розвитку, групи ІПК «А» та «Б») – вчителі-дефектологи Ковальська О.П., Бондарчук М.О..

Шкала оцінювання освітніх досягнень дітей

Бали	Рівень	Характеристика рівня
1	низький	Не виконує завдання, потребує значної допомоги
2	середній	Виконує з постійним супроводом педагога у спільній з ним діяльності
3	достатній	Виконує із частковою допомогою педагога
4	високий	Виконує самостійно, правильно і повно

Статична довідка

№	Розділи / напрями освітніх програм	Група	Педагог	Кількість дітей
Програма «Українське дошкілля»				
1.	«Дитина в соціумі», «Дитина в природному довкіллі», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»	II молодша група «Капітошка»	Крещук О.М. Шубініна М.О.	19
				19
				19
ОП «Впевнений старт»				
2.	«У світі предметів» «У світі людей» «У світі природи» «Елементарні математичні уявлення»	середня група «Квіти життя»	Науменко А.В. Сідлецька Л.В.	20
				20
				20
3.	«У світі предметів» «У світі людей» «У світі природи» «Елементарні математичні уявлення»	старша група «Сонечко»	Земнухова Н.Г. Гольська А.М.	28
				28
				28
				28
Програма «Віконечка»				
4.	«Дитина в соціумі», «Дитина в природному довкіллі», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»	група ІПК «А» «Соняшник»	Подольська А.М. Костюк Л.Б.	15
				15
				15
5.	«Дитина в соціумі», «Дитина в природному довкіллі», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»	група ІПК «Б» «Посмішка»	Корнієць А.М., Кривенька С.М.	15
				15
				15
Рухова діяльність				
6.	Сформованість основних рухових навичок	II молодша, середня, старша групи, групи ІПК«А», ІПК «Б»	Борисевич Н.І.	19
				25
				25
				14
				12
Музична діяльність				
9.	Музична діяльність	II молодша, середня, старша групи; ІПК «А», ІПК «Б»	Балабан Н.О.	17
				23
				22
				12
				13

Діагностичне обстеження				
10.	Розвиток пізнавальних психічних процесів та логопедичне обстеження дітей спеціальних груп	група ІПК «А» група ІПК «Б»	Ковальська О.П. Бондарчук М.О.	15 15
Варіативний складник				
11.	«Мовлення дитини. Іноземна мова» (англійська мова)	старша група	Цакоева Є.С.	24

**Результати освітніх досягнень дітей ІІ молодшої групи
станом на вересень 2025 року**

Кількісний показник

№	Розділ програми	Всього дітей	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Низький рівень
1.	Дитина в соціумі	19	8	6	2	3
2.	Дитина в природному довкіллі	19	6	9	1	3
3	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі (сенсорні еталони)	19	5	10	2	2

Відсотковий показник

№	Розділ програми	Всього %	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Низький рівень
1.	Дитина в соціумі	100%	42 %	32 %	10 %	16 %
2.	Дитина в природному довкіллі	100%	32 %	47 %	5 %	16 %
3	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі (сенсорні еталони)	100%	27 %	53 %	10 %	10 %

**Результати освітніх досягнень дітей середньої групи
станом на вересень 2025 року**

Кількісний показник

№	Пізнавально-дослідницька діяльність	Всього дітей	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Низький рівень
1.	У світі предметів	20	12	5	3	-
2.	У світі людей	20	14	3	3	-
3	У світі природи	20	10	9	1	-
4.	ЕМУ	20	12	7	1	-

Відсотковий показник

№	Пізнавально-дослідницька діяльність	Всього %	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Низький рівень
1.	У світі предметів	100%	60 %	25 %	15 %	-
2.	У світі людей	100%	70 %	15 %	15 %	-
3	У світі природи	100%	27 %	53 %	5 %	-
4.	ЕМУ	100%	50 %	45 %	5 %	-

**Зведені показники освітніх досягнень дітей середньої групи
за розділом ОП «Впевнений старт» «Пізнавально-дослідницька діяльність»
станом на вересень 2025 року**

№	Рівні розвитку	Кількісний показник	Відсотковий показник
1.	Низький рівень	-	-
2.	Середній рівень	-	-
3	Достатній рівень	7	35 %
4.	Високий рівень	13	65 %

**Результати освітніх досягнень дітей старшої групи
станом на вересень 2025 року**

Кількісний показник

№	Пізнавально-дослідницька діяльність	Всього дітей	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Низький рівень
1.	У світі предметів	28	-	13	14	1
2.	У світі людей	28	-	11	11	6
3	У світі природи	28	-	12	14	2
4.	ЕМУ	28	2	11	11	4

Відсотковий показник

№	Пізнавально-дослідницька діяльність	Всього %	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Низький рівень
1.	У світі предметів	100%	-	46 %	50 %	4 %
2.	У світі людей	100%	-	39 %	39 %	22 %
3	У світі природи	100%	-	43 %	50 %	7 %
2.	ЕМУ	100%	7 %	39 %	39 %	15 %

Зведені показники освітніх досягнень дітей старшої групи за розділом ОП «Впевнений старт» «Пізнавально-дослідницька діяльність» станом на вересень 2025 року

№	Рівні розвитку	Кількісний показник	Відсотковий показник
1.	Низький рівень	1	4 %
2.	Середній рівень	15	54 %
3	Достатній рівень	12	42 %
4.	Високий рівень	-	-

Зведені показники освітніх досягнень дітей середньої та старшої групи за розділом ОП «Впевнений старт» «Пізнавально-дослідницька діяльність» станом на вересень 2025 року

№	Рівні розвитку	Кількісний показник	Відсотковий показник
1.	Низький рівень	1	2 %
2.	Середній рівень	15	31 %
3	Достатній рівень	19	40 %
4.	Високий рівень	13	27 %

Результати освітніх досягнень дітей груп ІПК «А» станом на вересень 2025 року

Кількісний показник

№	Розділ програми	Всього дітей	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Низький рівень
1.	Дитина і навколишній світ	15	-	3	7	5
2.	Рідна природа	15	-	4	9	2
3	Цікава математика	15	-	5	6	4

Відсотковий показник

№	Розділ програми	Всього %	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Низький рівень
1.	Ознайомлення з навколишнім світом	100%	-	20 %	47 %	33 %
2.	Рідна природа	100%	-	27 %	60 %	13 %
3	Цікава математика	100%	-	33 %	40 %	27 %

**Результати освітніх досягнень дітей груп ІПК «Б»
станом на вересень 2025 року**

Кількісний показник

№	Розділ програми	Всього дітей	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Низький рівень
1.	Дитина і навколишній світ	15	-	4	5	6
2.	Рідна природа	15	-	5	-	10
3	Цікава математика	15	-	-	5	10

Відсотковий показник

№	Розділ програми	Всього %	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Низький рівень
1.	Дитина і навколишній світ	100%	-	27 %	33 %	40 %
2.	Рідна природа	100%	-	34 %	-	66 %
3	Цікава математика	100%	-	-	34 %	66 %

**Зведені показники освітніх досягнень дітей груп ІПК «А» та «Б»
за розділами програми «Віконечко»
станом на вересень 2025 року**

Кількісний показник

№	Розділ програми	Всього дітей	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Низький рівень
1.	Дитина і навколишній світ	30	-	7	12	11
2.	Рідна природа	30	-	9	9	12
3	Цікава математика	30	-	5	11	14

Відсотковий показник

№	Розділ програми	Всього %	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Низький рівень
1.	Дитина і навколишній світ	100%	-	23 %	40 %	37 %
2.	Рідна природа	100%	-	30 %	30 %	40 %
3	Цікава математика	100%	-	16 %	37 %	47 %

Результати моніторингу сформованості основних рухових навичок у дітей

Моніторинг сформованості основних рухових навичок у дітей здійснювався за такими напрямками:

II молодша група	Середня група	Старша група	Група ІПК «А»	Група ІПК «Б»
біг – 10 м	біг – 10 м	біг – 10 м	біг – 10 м	біг – 10 м
стрибки в довжину з місця	біг – 20 м	біг – 20 м	біг – 20 м	біг – 20 м
метання на дальність торбинки з піском	стрибки в довжину з місця	біг – 30 м	стрибки в довжину з місця	стрибки в довжину з місця
	метання на дальність торбинки з піском	стрибки в довжину з місця	метання на дальність торбинки з піском	метання на дальність торбинки з піском
		стрибки в довжину з розбігу		
		метання на дальність торбинки з піском		

У шкалі оцінювання результатів моніторингу виведено такі рівні індивідуальних досягнень здобувачів дошкільної освіти:

- низький рівень;
- середній рівень;
- достатній рівень;
- високий рівень.

Кількісний показник дітей, охоплених моніторинговим дослідженням

II молодша група	Середня група	Старша група	Група ІПК «А»	Група ІПК «Б»	Всього
19	25	25	14	12	95

В результаті моніторингу індивідуального розвитку здобувачів дошкільної освіти за освітнім напрямом «Особистість дитини» (рухова компетентність) отримано наступні результати:

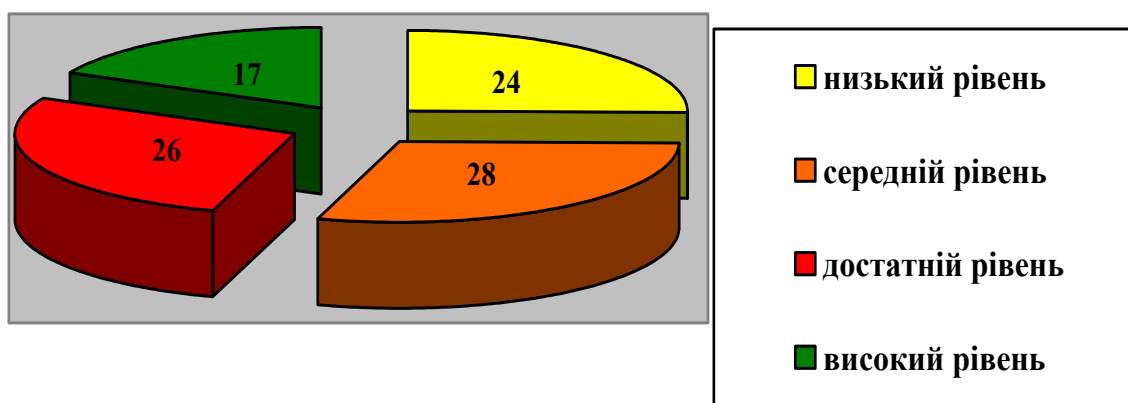
Кількісний показник

Група	Низький рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень
II молодша група	6	6	5	2
Середня група	-	4	13	8
Старша група	8	8	5	4
Група ІПК «А»	5	5	3	1
Група ІПК «Б»	5	5	-	2
Всього	24	28	26	17

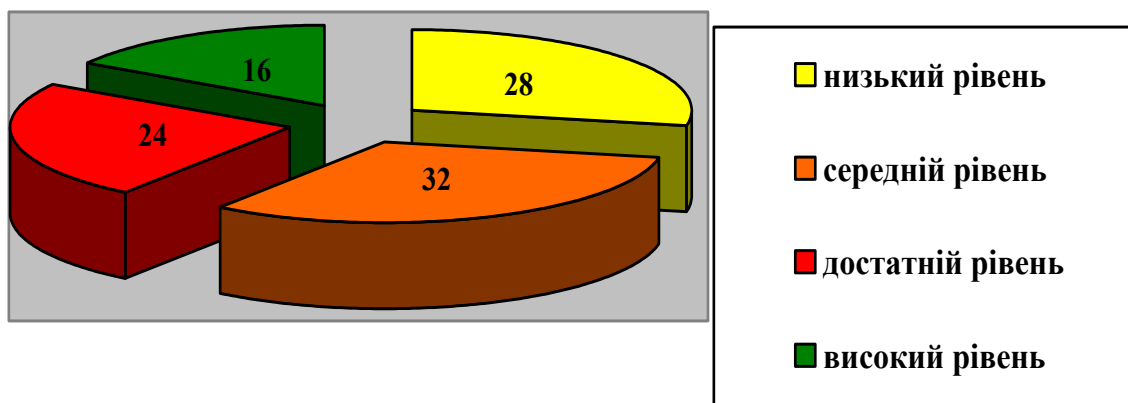
Відсотковий показник

Група	Низький рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень
II молодша група	32 %	32 %	26 %	10 %
Середня група	-	16 %	52 %	32 %
Старша група	32 %	32 %	20 %	16 %
Група ІПК «А»	36 %	36 %	21 %	7 %
Група ІПК «Б»	42 %	42 %	-	16 %
	28 %	32 %	24 %	16 %

Зведений кількісний показник за рівнями розвитку



Зведений середній відсотковий показник за рівнями розвитку



Результати моніторингу індивідуального розвитку здобувачів дошкільної освіти за освітнім напрямом «Дитина в світі мистецтва» (музика)

Моніторинг індивідуального розвитку здобувачів дошкільної освіти за освітнім напрямом «Дитина в світі мистецтва» (музика) здійснювався за такими напрямками:

II молодша група	Середня група	Старша група	Група ІПК «А»	Група ІПК «Б»
СЛУХАННЯ МУЗИКИ				
СПІВИ				
МУЗИЧНО-РИТМІЧНІ РУХИ				

У шкалі оцінювання результатів моніторингу виведено такі рівні індивідуальних досягнень здобувачів дошкільної освіти:

- низький рівень;
- середній рівень;

- достатній рівень;
- високий рівень.

Кількісний показник дітей, охоплених моніторинговим дослідженням

II молодша група	Середня група	Старша група	Група ІПК «А»	Група ІПК «Б»	Всього
17	23	22	12	13	87

В результаті моніторингу індивідуального розвитку здобувачів дошкільної освіти за освітнім напрямом «Дитина в світі мистецтва» (музика) отримано наступні результати:

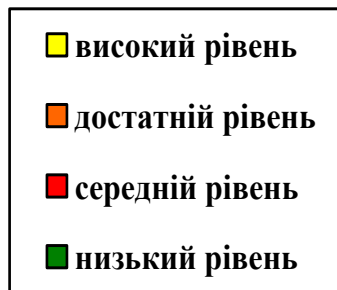
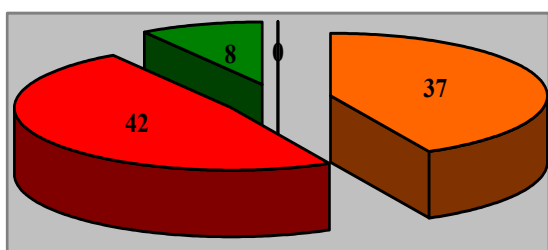
Кількісний показник

Група	Низький рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень
II молодша група	1	6	10	-
Середня група	3	14	6	-
Старша група	1	7	14	-
Група ІПК «А»	1	7	4	-
Група ІПК «Б»	2	8	3	-
Всього	8	42	37	-

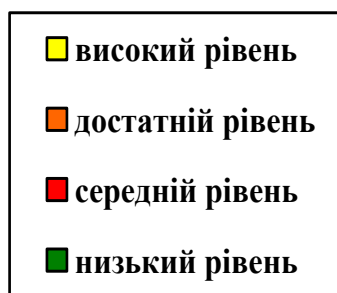
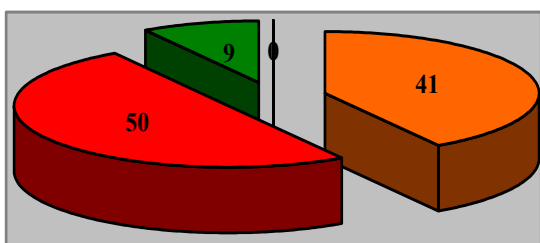
Середній відсотковий показник

Група	Низький рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень
II молодша група	6 %	35 %	59 %	-
Середня група	13 %	61 %	26 %	-
Старша група	4%	32 %	64 %	-
Група ІПК «А»	8%	58 %	34 %	-
Група ІПК «Б»	15%	62 %	23 %	-
	9 %	50 %	41 %	-

Зведений кількісний показник за рівнями розвитку



Зведений середній відсотковий показник за рівнями розвитку



Результати діагностичного обстеження розвитку пізнавальних психічних процесів та логопедичного обстеження дітей спеціальних груп (групи ІПК «А», «Б»)

У шкалі оцінювання результатів моніторингу виведено такі рівні індивідуальних досягнень здобувачів дошкільної освіти:

- низький рівень;
- середній рівень;
- достатній рівень;
- високий рівень.

Примітка!!!

Критерії рівнів визначалися в межах психомовленнєвого розвитку дітей із затримкою психічного розвитку.

Кількісний показник дітей, охоплених моніторинговим дослідженням

Група ІПК «А»	Група ІПК «Б»	Всього
15	15	30

В результаті діагностичного обстеження розвитку пізнавальних психічних процесів та логопедичного обстеження дітей спеціальних груп наступні результати:

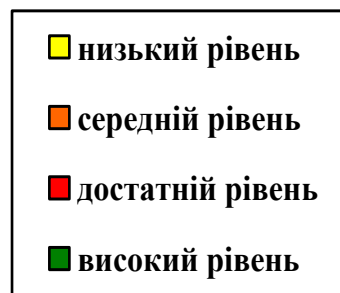
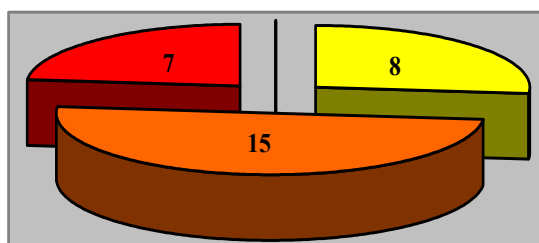
Кількісний показник

Група	Низький рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень
Група ІПК «А»	5	8	2	-
Група ІПК «Б»	3	7	5	
Всього	8	15	7	

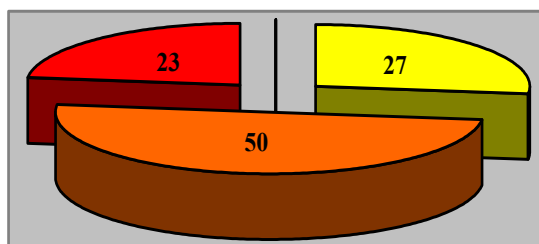
Відсотковий показник

Група	Низький рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень
Група ІПК «А»	33 %	54 %	13 %	-
Група ІПК «Б»	20 %	47 %	33 %	-
	27 %	50 %	23 %	

Зведений кількісний показник за рівнями розвитку



Зведений середній відсотковий показник за рівнями розвитку



- низький рівень
- середній рівень
- достатній рівень
- високий рівень

Результати моніторингу освітніх досягнень дітей за інваріантним освітнім напрямом «Мовлення дитини. Англійська мова»

У шкалі оцінювання результатів моніторингу виведено такі рівні індивідуальних досягнень здобувачів дошкільної освіти:

- низький рівень;
- середній рівень;
- достатній рівень;
- високий рівень.

Кількісний показник дітей, охоплених моніторинговим дослідженням

Групи	Кількість дітей
старша	24

В результаті моніторингу освітніх досягнень дітей за варіативним освітнім напрямом «Мовлення дитини. Англійська мова» отримано наступні результати:

Кількісний показник

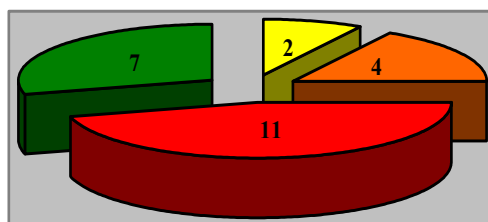
Група	Низький рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень
Старша група	7	11	4	2

Відсотковий показник

Група	Низький рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень
Старша група	29 %	46 %	17 %	8 %

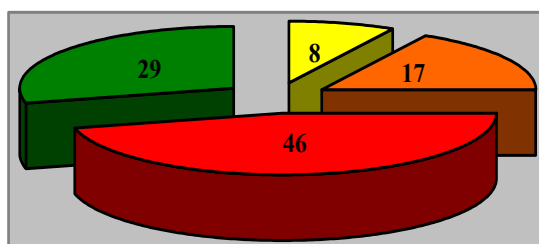
на травень

Зведений кількісний показник за рівнями розвитку



- високий рівень
- достатній рівень
- середній рівень
- низький рівень

Зведений відсотковий показник за рівнями розвитку



- високий рівень
- достатній рівень
- середній рівень
- низький рівень