

**ПЛАН ЗАХОДІВ,
СПРЯМОВАНИХ НА ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЮ БУЛІНГУ
(ЦЬКУВАННЯ) В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ №15 «РОМАШКА»
на 2025 – 2026 н.р.**

1. Мета та завдання

Мета: створення цілісної системи профілактики булінгу та цькування в ЗДО №15 «Ромашка» через формування у всіх учасників освітнього процесу нетерпимого ставлення до насильства та розвиток навичок безпечної поведінки.

Завдання:

- **Підвищення обізнаності:** інформування педагогічних працівників та батьків про сутність булінгу, його форми, наслідки та відповідальність.
- **Формування толерантності:** Виховання взаємоповаги, емпатії, терпимості до відмінностей та несприйняття будь-яких проявів дискримінації.
- **Розвиток навичок:** Навчання дошкільників ефективним стратегіям поведінки в конфліктних ситуаціях, навичкам самозахисту, а також вмінню надавати та отримувати допомогу.
- **Створення безпечного середовища:** Забезпечення умов, за яких кожен учасник освітнього процесу почуватиметься захищеним, поважаним та цінованим.
- **Раннє виявлення та реагування:** Розробка механізмів своєчасного виявлення випадків булінгу та оперативного, ефективного реагування на них.

2. Принципи реалізації Плану

- **Системність:** профілактична робота здійснюється на всіх рівнях освітнього процесу (індивідуальному, груповому, інституційному).
- **Комплексність:** залучення всіх учасників освітнього процесу (діти, педагоги, батьки, адміністрація, психологічна служба).
- **Відкритість та довіра:** створення атмосфери, яка сприяє відвертому спілкуванню та довірі.
- **Конфіденційність:** забезпечення конфіденційності інформації про випадки булінгу, якщо це не суперечить законодавству та потребам безпеки.
- **Законодавча відповідність:** діяльність у рамках чинного законодавства України щодо запобігання та протидії булінгу.

3. Напрями та заходи профілактичної роботи

№	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Примітка
I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ НАПРЯМ				
1.	Створити безпечне освітнє середовища в ЗДО, вільне від насильства та булінгу (цькування)	впродовж року	педагоги ЗДО	
2.	Опрацювати нормативно – правові документ щодо попередження насильства та булінгу	серпень	методист практичний психолог	
3.	Видати наказ: «Про організацію роботи з питань протидії булінгу (цькування) у закладі освіти» та «Про створення комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти»	вересень	директор ЗДО	
4.	Затвердити на педраді план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) у 2025/2026 н.р.	вересень	директор ЗДО методист	
5.	Розробити алгоритм дій педагога при зіткненні з випадками булінгу в ЗДО	вересень	практичний психолог	
6.	Розмістити інформацію про порядок реагування на випадки булінгу (цькування) на веб – сайті ЗДО для ознайомлення батьківської громадськості	жовтень	методист практичний психолог	
II. РОБОТА З ВИХОВАНЦЯМИ ЗДО З ПИТАННЯ ЗАПОБІГАННЯ НАСИЛЬСТВА ТА БУЛІНГУ				
1.	Спостереження за психологічним мікрокліматом у дитячому колективі	впродовж року	методист	
2.	Моніторинг міжособистісних стосунків в групах з метою виявлення ранніх ознак булінгу (цькування)	жовтень	практичний психолог	
3.	Провести розвиткові заняття з дітьми старшого дошкільного віку: • «Школа друзів та подруг»; • «Кого можна назвати другом або подругою».	жовтень листопад	практичний психолог	
4.	Провести розвиткові заняття з дітьми середньої групи дошкільного віку: • «Ми – дружні хлопці та дівчата»;	січень лютий	практичний психолог	

	«Казка в гості прийшла, звірят різних привела».			
5.	Проведення тематичного тижня «16 Днів проти насилля» (за окремим планом)	листопад	практичний психолог педагоги	
6.	Організація групової психологічної роботи з дітьми схильними до агресивної поведінки	грудень / травень	практичний психолог	

ІІІ. РОБОТА З КОЛЕКТИВОМ З ПИТАННЯ ЗАПОБІГАННЯ НАСИЛЬСТВА ТА БУЛІНГУ

1.	Анкетування педагогів з питання обізнаності з поняттям булінгу	вересень	практичний психолог	
2.	Консультація: «Булінг: ознаки, наслідки, протидії»	вересень	практичний психолог	
3.	Спостереження психологічного клімату в педагогічному колективі Діагностика стану професійного вигорання педагогів (за потребою)	впродовж року	практичний психолог	
4.	Індивідуальні консультації педагогам з метою профілактики конфліктних ситуацій при спілкуванні в дитячому колективі (за потребою)	впродовж року	практичний психолог	
5.	Воркшоп «Лялька персону в інклюзивному освітньому просторі – навчаємо дітей взаємодіяти	січень	методист	

ІV. РОБОТА З БАТЬКАМИ З ПИТАННЯ ЗАПОБІГАННЯ НАСИЛЬСТВА ТА БУЛІНГУ

1.	Консультативна допомога батькам з питань соціально-правового захисту та інтересів дитини (за потребою)	впродовж року	адміністрація ЗДО	
2.	Розміщення нормативно-правових документів, телефонів довіри на інформаційних стендах та веб-сайті ЗДО для ознайомлення батьківської громадськості	вересень	методист практичний психолог	
3.	Групові батьківські збори з елементами тренінгу на тему: «Інакшість - не вада»	січень	практичний психолог	
4.	Розповсюдження інформаційних повідомлень щодо профілактики булінгу в соц..мережах	впродовж року	практичний психолог	