

Відповідно до річного плану роботи на 2023/2024 н.р. у вересні вихователі усіх груп та вузькі спеціалісти здійснювали моніторинг індивідуального розвитку здобувачів дошкільної освіти за відповідними освітніми напрямами Базового компонента дошкільної освіти, а саме:

- «Дитина в соціумі», «Дитина в природному довкіллі», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» (сенсорно-пізнавальна, логіко-математична компетентність) – вихователі I молодшої, II молодшої, середньої груп, груп ІПК «А» та «Б»;
- «Особистість дитини» (рухова компетентність) – інструктор з фізкультури Борисевич Н.І., II молодша середня, старша групи, групи ІПК «А» та «Б»;
- «Особистість дитини» (рівень розвитку психічних процесів здобувачів дошкільної освіти груп ІПК «А» та «Б») – практичний психолог Лакізіук О.Ю.;
- «Дитина в світі мистецтва» (музична складова музично-творчої компетентності) – музичний керівник Балабан Н.О., II молодша середня, старша групи, групи ІПК «А» та «Б»;
- «Мовлення дитини» (логопедичне обстеження здобувачів дошкільної освіти із затримкою психічного розвитку груп ІПК «А» та «Б») – вчителі-дефектологи Ковальська О.П., Бондарчук М.О.;
- «Мовлення дитини. Іноземна мова» (англійська мова) – керівник гуртка Костюкова А.О., старша група.

З вихованцями старшої групи проведено оцінювання готовності до навчання в школі за допомогою комплексу діагностичних завдань «Чарівні перетворення». Оцінювання готовності дітей до навчання в школі провели вихователі старшої групи та практичний психолог ЗДО.

Статична довідка

№	Освітній напрям БКДО	Група	Педагог	Кількість дітей
2.	«Дитина в соціумі», «Дитина в природному довкіллі», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»	II молодша група «Сонечко»	Кліменко А.В.	20
			Земнухова Н.Г.	20
				20
3.	«Дитина в соціумі», «Дитина в природному довкіллі», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»	середня група «Капітошка»	Крещук О.М.	24
			Шубініна М.О.	24
				24
4.	КДЗ «Чарівні перетворення»	старша група «Квіти життя»	Науменко А.В. Сідлецька Л.В. Лакізіук О.Ю.	27

5.	«Дитина в соціумі», «Дитина в природному довкіллі», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»	група ІПК «А» «Соняшник»	Подольська А.М. Костюк Л.Б.	11
				11
				11
6.	«Дитина в соціумі», «Дитина в природному довкіллі», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»	група ІПК «Б» «Посмішка»	Корнієць А.М., Кривенька С.М.	9
				9
				9
7.	«Особистість дитини» (рухова компетентність)	II молодша, середня, старша групи, групи ІПК «А», «Б»	Борисевич Н.І.	19
				27
				28
				12
				10
8.	«Особистість дитини» (рівень розвитку психічних процесів здобувачів дошкільної освіти груп ІПК «А» та «Б»)	група ІПК «А» група ІПК «Б»	Лакізіук О.Ю.	10
				9
9.	«Дитина в світі мистецтва» (музична складова музично-творчої компетентності)	II молодша, середня, старша групи; групи ІПК «А», ІПК «Б»	Балабан Н.О. Ковбій Н.О.	27
				27
				29
				9
				12
10.	«Мовлення дитини» (логопедичне обстеження здобувачів дошкільної освіти із затримкою психічного розвитку груп ІПК «А» та «Б»)	група ІПК «А» група ІПК «Б»	Ковальська О.П. Бондарчук М.О.	9
				12
11.	«Мовлення дитини. Іноземна мова» (англійська мова)	старша група	Цакоєва Є.С.	26

Результати моніторингу індивідуального розвитку здобувачів дошкільної освіти за освітнім напрямом «Дитина в соціумі»

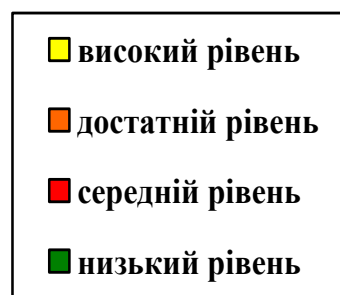
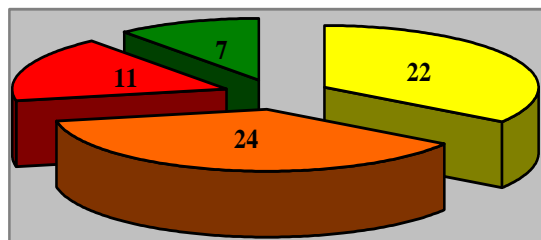
Кількісний показник

№	Група	Всього дітей	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Низький рівень
1.	II молодша	20	11	6	3	-
2.	Середня	24	9	12	3	-
3.	ПК «А»	11	2	3	4	2
4.	ПК «Б»	9	-	3	1	5
5.	Всього	64	22	24	11	7

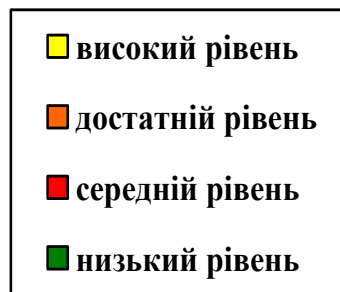
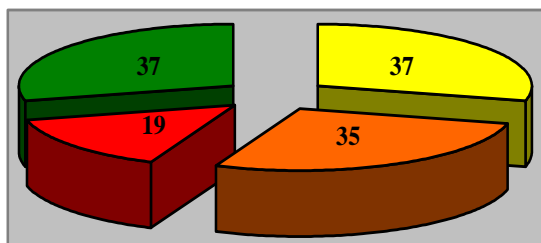
Відсотковий показник

№	Група	Всього дітей	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Низький рівень
1.	II молодша	20	55 %	30 %	15 %	-
2.	Середня	24	37 %	50 %	13 %	-
3.	ПК «А»	11	18 %	28%	36 %	18 %
4.	ПК «Б»	9	-	33 %	11 %	56 %
5.	Всього	64	37 %	35 %	19 %	37 %

Зведений кількісний показник за рівнями розвитку



Зведений середній відсотковий показник за рівнями розвитку



Примітка

Критерії рівнів для груп інтенсивної педагогічної корекції визначалися в межах розвитку дітей із затримкою психічного розвитку.

Результати моніторингу індивідуального розвитку здобувачів дошкільної освіти за освітнім напрямом «Дитина в природному довкіллі»

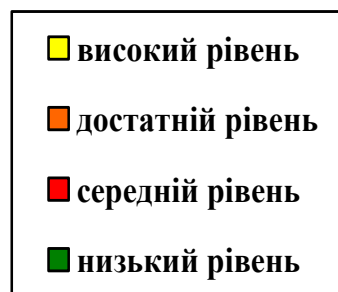
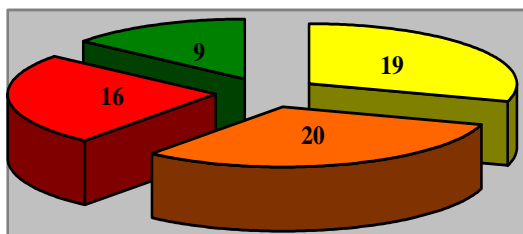
Кількісний показник

№	Група	Всього дітей	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Низький рівень
1.	II молодша	20	11	3	5	1
2.	Середня	24	5	11	8	-
3.	ІПК «А»	11	3	4	-	4
4.	ІПК «Б»	9	-	2	3	4
5.	Всього	64	19	20	16	9

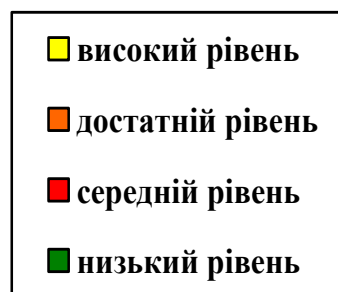
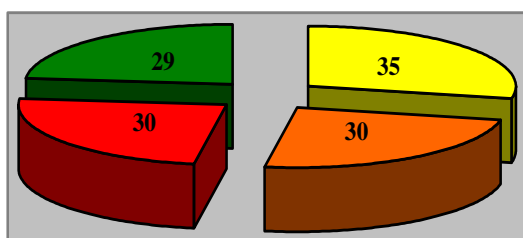
Відсотковий показник

№	Група	Всього дітей	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Низький рівень
1.	II молодша	20	55 %	15 %	25 %	5 %
2.	Середня	24	21 %	46 %	33 %	-
3.	ІПК «А»	11	28 %	36 %	-	36 %
4.	ІПК «Б»	9	-	22 %	33 %	45 %
5.	Всього	64	35 %	30 %	30 %	29 %

Зведений кількісний показник за рівнями розвитку



Зведений середній відсотковий показник за рівнями розвитку



Примітка

Критерії рівнів для груп інтенсивної педагогічної корекції визначалися в межах розвитку дітей із затримкою психічного розвитку.

**Результати моніторингу індивідуального розвитку здобувачів
дошкільної освіти за освітнім напрямом
«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»**

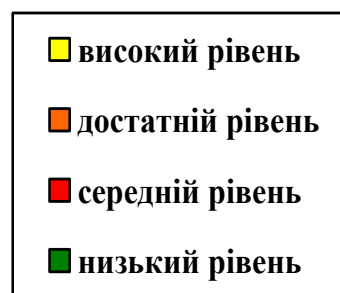
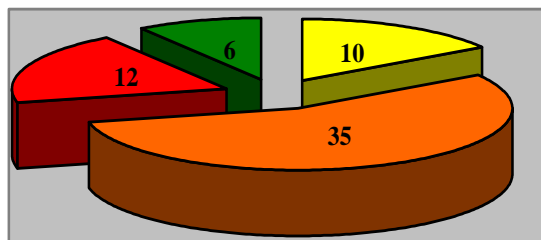
Кількісний показник

№	Група	Всього дітей	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Низький рівень
1.	II молодша	20	2	15	3	-
2.	Середня	24	8	13	3	-
3.	ІПК «А»	11	-	6	4	1
4.	ІПК «Б»	8	-	1	2	5
5.	Всього	63	10	35	12	6

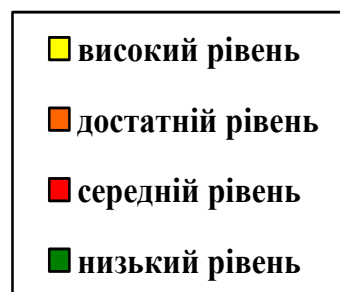
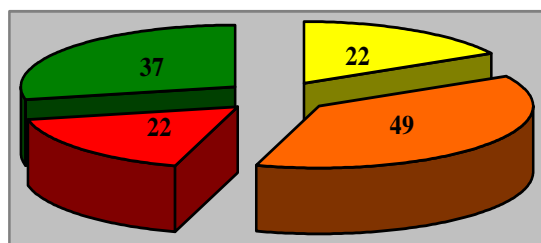
Відсотковий показник

№	Група	Всього дітей	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Низький рівень
1.	II молодша	20	10 %	75 %	15 %	-
2.	Середня	24	33 %	54 %	13 %	-
3.	ІПК «А»	11	-	54 %	36 %	10 %
4.	ІПК «Б»	8	-	12 %	25 %	63 %
5.	Всього	63	22 %	49 %	22 %	37 %

Зведений кількісний показник за рівнями розвитку



Зведений середній відсотковий показник за рівнями розвитку



Примітка

Критерії рівнів для груп інтенсивної педагогічної корекції визначалися в межах розвитку дітей із затримкою психічного розвитку.

**Результати моніторингу індивідуального розвитку
здобувачів дошкільної освіти за освітнім напрямом
«Особистість дитини»
(рухова компетентність)**

Моніторинг індивідуального розвитку здобувачів дошкільної освіти за освітнім напрямом «Особистість дитини» (рухова компетентність) здійснювався за такими напрямками:

II молодша група	Середня група	Старша група	Група ІПК «А»	Група ІПК «Б»
біг – 10 м	біг – 10 м	біг – 10 м	біг – 10 м	біг – 10 м
стрибки в довжину з місця	біг – 20 м	біг – 20 м	біг – 20 м	біг – 20 м
метання на дальність торбинки з піском	стрибки в довжину з місця	біг – 30 м	стрибки в довжину з місця	стрибки в довжину з місця
	метання на дальність торбинки з піском	стрибки в довжину з місця	метання на дальність торбинки з піском	метання на дальність торбинки з піском
		стрибки в довжину з розбігу		
		метання на дальність торбинки з піском		

У шкалі оцінювання результатів моніторингу виведено такі рівні індивідуальних досягнень здобувачів дошкільної освіти:

- низький рівень;
- нижчий за середній рівень;
- середній рівень;
- вищий за середній рівень;
- високий рівень.

Кількісний показник дітей, охоплених моніторинговим дослідженням

II молодша група	Середня група	Старша група	Група ІПК «А»	Група ІПК «Б»	Всього
19	27	28	9	12	95

В результаті моніторингу індивідуального розвитку здобувачів дошкільної освіти за освітнім напрямом «Особистість дитини» (рухова компетентність) отримано наступні результати:

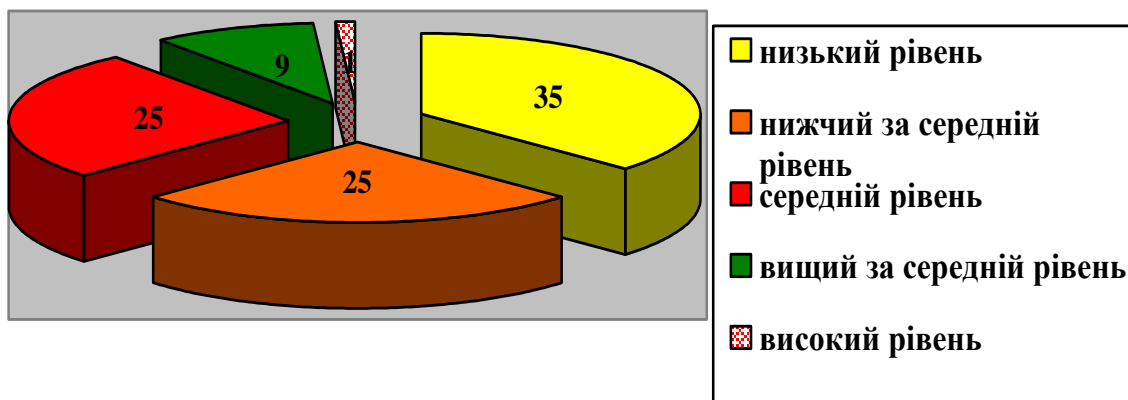
Кількісний показник

Група	Низький рівень	Нижчий за середній рівень	Середній рівень	Вищий за середній рівень	Високий рівень
II молодша група	8	3	5	2	1
Середня група	11	8	8	-	-
Старша група	7	8	6	7	-
Група ІПК «А»	4	3	2	-	-
Група ІПК «Б»	5	3	4	-	-
Всього	35	25	25	9	1

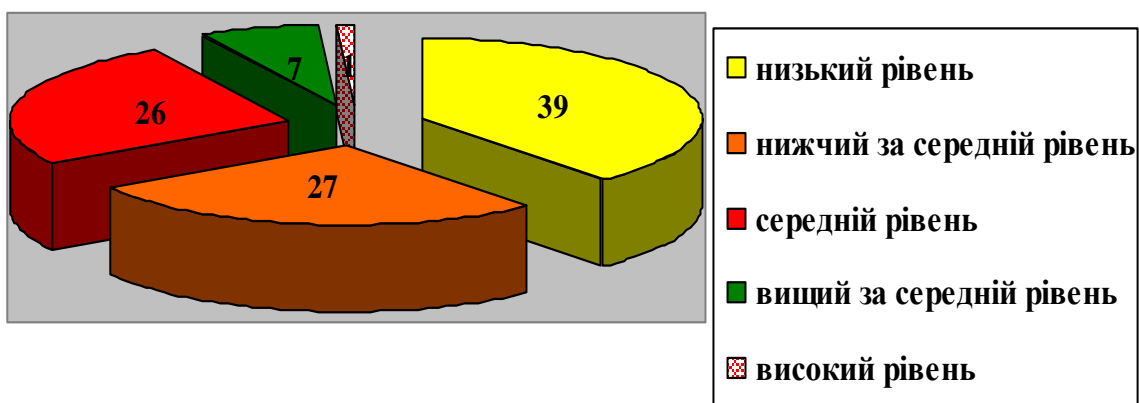
Відсотковий показник

Група	Низький рівень	Нижчий за середній рівень	Середній рівень	Вищий за середній рівень	Високий рівень
II молодша група	42 %	16 %	26 %	11 %	5 %
Середня група	40 %	30 %	30 %	-	-
Старша група	25 %	29 %	21 %	25 %	-
Група ІПК «А»	45 %	33 %	22 %	-	-
Група ІПК «Б»	42 %	25 %	33 %	-	-
	39 %	27 %	26 %	7 %	1 %

Зведений кількісний показник за рівнями розвитку



Зведений середній відсотковий показник за рівнями розвитку



**Результати моніторингу індивідуального розвитку
здобувачів дошкільної освіти за освітнім напрямом
«Дитина в світі мистецтва»
(музика)**

Моніторинг індивідуального розвитку здобувачів дошкільної освіти за освітнім напрямом «Дитина в світі мистецтва» (музика) здійснювався за такими напрямками:

II молодша група	Середня група	Старша група	Група ІПК «А»	Група ІПК «Б»
СЛУХАННЯ МУЗИКИ				
СПІВИ				
МУЗИЧНО-РИТМІЧНІ РУХИ				

У шкалі оцінювання результатів моніторингу виведено такі рівні індивідуальних досягнень здобувачів дошкільної освіти:

- низький рівень;
- середній рівень;
- достатній рівень;
- високий рівень.

Кількісний показник дітей, охоплених моніторинговим дослідженням

II молодша група	Середня група	Старша група	Група ІПК «А»	Група ІПК «Б»	Всього
27	27	29	10	10	103

В результаті моніторингу індивідуального розвитку здобувачів дошкільної освіти за освітнім напрямом «Дитина в світі мистецтва» (музика) отримано наступні результати:

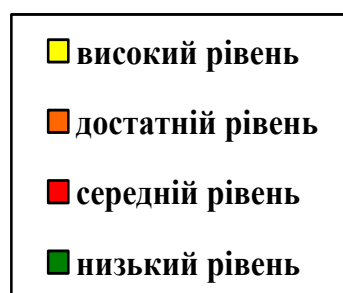
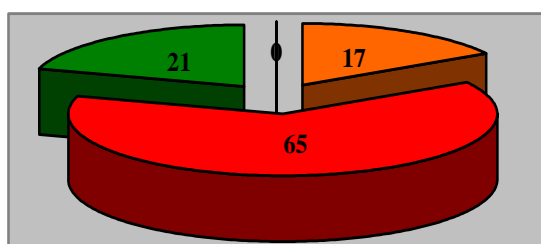
Кількісний показник

Група	Низький рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень
II молодша група	-	21	6	-
Середня група	1	18	8	-
Старша група	13	15	1	-
Група ІПК «А»	1	7	2	-
Група ІПК «Б»	6	4	-	-
Всього	21	65	17	-

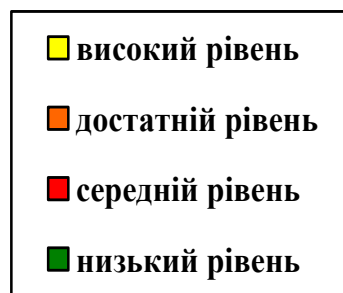
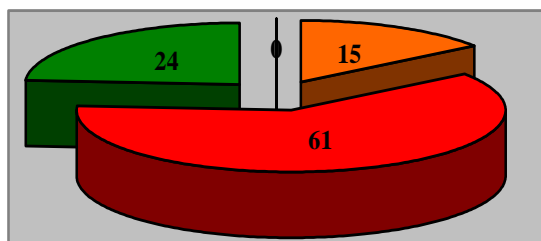
Середній відсотковий показник

Група	Низький рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень
II молодша група	-	78 %	22 %	-
Середня група	3 %	67 %	30 %	-
Старша група	45%	52 %	3 %	-
Група ІПК «А»	10%	70 %	20 %	-
Група ІПК «Б»	60%	40 %	-	-
	24%	61 %	15 %	-

Зведений кількісний показник за рівнями розвитку



Зведений середній відсотковий показник за рівнями розвитку



**Результати моніторингу індивідуального розвитку
здобувачів дошкільної освіти за освітнім напрямом
«Мовлення дитини»
(групи ІПК «А», «Б»)**

У шкалі оцінювання результатів моніторингу виведено такі рівні індивідуальних досягнень здобувачів дошкільної освіти:

- початковий рівень;
- достатній рівень;
- високий рівень.

Примітка!!!

Критерії рівнів визначалися в межах психомовленнєвого розвитку дітей із затримкою психічного розвитку.

Кількісний показник дітей, охоплених моніторинговим дослідженням

Група ІПК «А»	Група ІПК «Б»	Всього
9	12	21

В результаті моніторингу індивідуального розвитку здобувачів дошкільної освіти за освітнім напрямом «Мовлення дитини» (групи ІПК «А», «Б») отримано наступні результати:

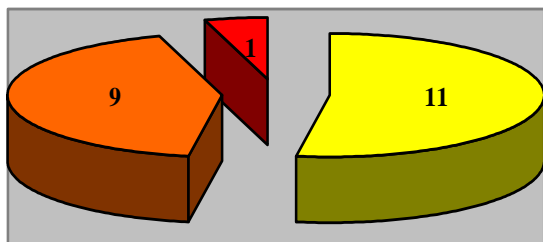
Кількісний показник

Група	Початковий рівень	Достатній рівень	Високий рівень
Група ІПК «А»	4	5	-
Група ІПК «Б»	7	4	1
Всього	11	9	1

Відсотковий показник

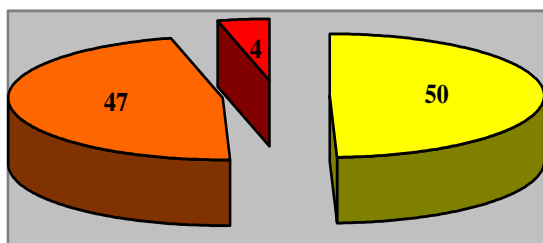
Група	Початковий рівень	Достатній рівень	Високий рівень
Група ІПК «А»	40 %	60 %	-
Група ІПК «Б»	59 %	33 %	8 %
	50 %	47 %	4 %

Зведений кількісний показник за рівнями розвитку



- початковий рівень
- достатній рівень
- високий рівень

Зведений середній відсотковий показник за рівнями розвитку



- початковий рівень
- достатній рівень
- високий рівень

**Результати моніторингу індивідуального розвитку
здобувачів дошкільної освіти
(розвиток психічних процесів дітей груп ІПК «А», «Б»)**

У шкалі оцінювання результатів моніторингу виведено такі рівні індивідуальних досягнень здобувачів дошкільної освіти:

- початковий рівень;
- достатній рівень;
- високий рівень.

Примітка!!!

Критерії рівнів визначалися в межах психомовленнєвого розвитку дітей із затримкою психічного розвитку.

Кількісний показник дітей, охоплених моніторинговим дослідженням

Групи ІПК «А» ІПК «Б»	Всього
9 10	19

В результаті моніторингу індивідуального розвитку здобувачів дошкільної освіти (розвиток психічних процесів дітей груп ІПК «А», «Б») отримано наступні результати:

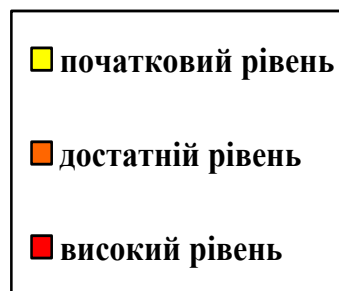
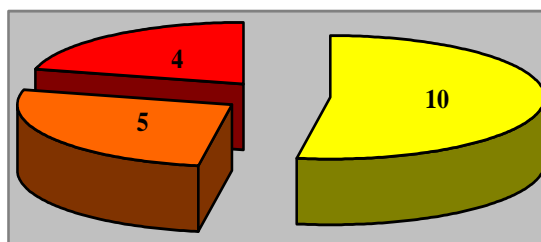
Кількісний показник

Початковий рівень	Достатній рівень	Високий рівень
10	5	4

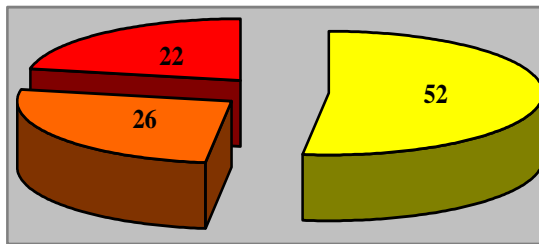
Відсотковий показник

Початковий рівень	Достатній рівень	Високий рівень
52 %	26 %	22 %

Зведений кількісний показник за рівнями розвитку



Відсотковий показник за рівнями розвитку



■ початковий рівень

■ достатній рівень

■ високий рівень

Результати моніторингу індивідуального розвитку здобувачів дошкільної освіти за інваріантним освітнім напрямом «Мовлення дитини. Англійська мова»

У шкалі оцінювання результатів моніторингу виведено такі рівні індивідуальних досягнень здобувачів дошкільної освіти:

- початковий рівень;
- середній рівень;
- достатній рівень;
- високий рівень.

Кількісний показник дітей, охоплених моніторинговим дослідженням

Групи	Кількість дітей
старша	26

В результаті моніторингу індивідуального розвитку здобувачів дошкільної освіти за варіативним освітнім напрямом «Мовлення дитини. Англійська мова» отримано наступні результати:

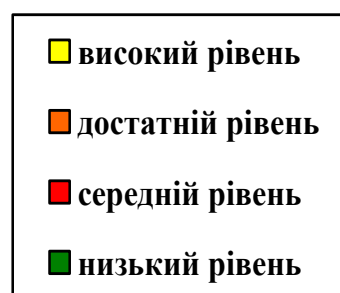
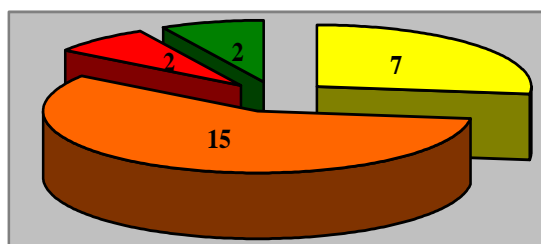
Кількісний показник

Група	Низький рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень
Старша група	7	15	2	2

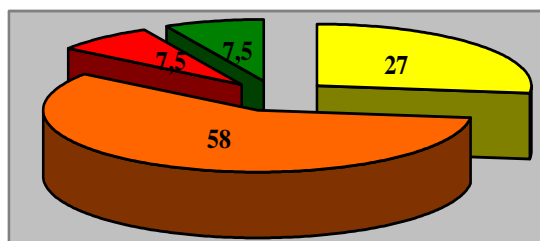
Зведений середній відсотковий показник

Група	Низький рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень
Старша група	27 %	58 %	7,5 %	7,5 %

Кількісний показник за рівнями розвитку



Відсотковий показник за рівнями розвитку

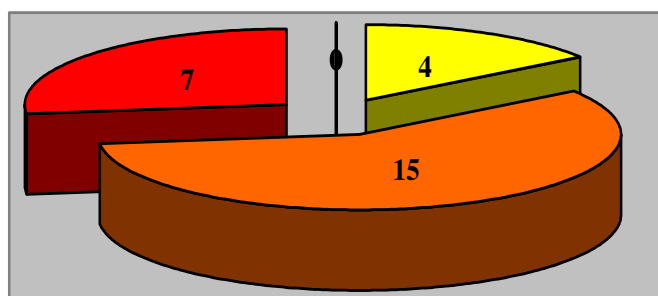


Моніторинг індивідуального розвитку здобувачів дошкільної освіти старшої групи «Сонечко» (оцінювання готовності дитини старшого дошкільного віку до навчання в школі з КДЗ «Чарівні перетворення»)

Кількість дітей – 27

Сформованість актуального стану готовності дитини до навчання в школі	Кількість дітей	Відсотковий показник
Сформованість повною мірою	4	15 %
Достатня сформованість	15	55 %
Знаходиться в стадії формування	8	30%
Готовність до навчання є умовною	-	-
Дитина до школи не готова	-	-

Кількісний показник актуального стану готовності



Відсотковий показник актуального стану готовності

